Латинское слово "агрессия" означает "нападение", "приступ". Агрессия – деструктивное поведение, противоречащее нормам и правилам существования людей в обществе, приносящее физический или моральный ущерб людям, или вызывающее у них психологический дискомфорт.

Гнев и агрессивное поведение — это необходимая человеку реакция. С точки зрения психологии, агрессия – это сила, с которой мы стремимся к осуществлению задуманного и преодолеваем препятствия на своем пути.

Агрессивные действия выступают в качестве:

 Средства достижения какой-либо значимой цели;

 Способа психологической разрядки;

 Способа удовлетворения потребности в самореализации и самоутверждении.

Агрессивные проявления подразделяются на:

 Физическую агрессию(использование физической силы против другого человека или объекта);

 Вербальную агрессию(выражение негативных чувств как через форму (ссора, крик, визг), так и через содержание вербальных реакций (угроза, проклятья, ругань));

 Аутоагрессию (самообвинение, самоунижение, нанесение себе телесных повреждений).

Агрессивные реакции могут быть:

 Прямыми (непосредственно направленные против какого-либо объекта или человека);

 Косвенными (действия, которые окольным путём направлены на другого человека (сплетни, шутки, действия исподтишка, обзывания и т.п.)).

 Инструментальная (является следствием достижения какой-либо нейтральной цели);

 Враждебная (выражается в действиях, целью которых является причинение вреда).

 Анализ возрастных особенностей проявления агрессивности свидетельствует о том, что для детей дошкольного возраста в большей степени присуща физическая инструментальная агрессия (забрать игрушку или какой-либо предмет, защита от таких действий со стороны сверстников), по мере взросления всё сильнее проявляется вербальная агрессия, причём в враждебной форме.

Факторы, провоцирующие агрессивность у ребёнка:

 Наследственно-характерологические факторы:

 наследственная предрасположенность к агрессивному поведению;

 психопатоподобное, эпилептойдное, аффективно-возбудимое поведение родителей или взрослых в окружении ребёнка;

 наличие выраженной тревожности и гиперактивности у ребёнка.

 Органические факторы

 травмы головного мозга,

 особенности нервной системы,

 ММД и т. п.

 Социально-бытовые:

 неблагоприятные условия воспитания;

 Безразличие или враждебность со стороны родителей

Разрушение эмоциональных связей в семье

Избыток или недостаток внимания со стороны родителей

 неадекватно-жестокий родительский контроль;

 враждебное или оскорбительное отношение к ребёнку;

 конфликт между супругами.

 Ситуационные:

 реактивность (ответная агрессия) на присутствие новых взрослых или сверстников;

 чувствительность к оценке, осуждению, порицанию;

 введение ограничений в поведение ребёнка (увеличение темпа или сложности деятельности, отрицательная оценка успешности ребёнка);

 новизна, увеличивающая тревогу, или привыкание, снижающее ответственность за агрессивное поведение в новой ситуации;

 нарастание утомления и пресыщения у ребёнка.

Агрессия может принимать самые различные формы и иметь разнообразие причин, поэтому очень важно увидеть грань между спонтанными, ситуативными проявлениями агрессии у ребёнка и закреплением этих проявлений как устойчивых в характере и темпераменте ребёнка.