**План оказания услуги или помощи учителем-логопедом в консультационном центре**

* познакомиться с родителями;
* собрать анамнестические данных о ходе разбития ребенка;
* проанализировать отношения между взрослыми и детьми в семье;
* изучить адекватность позиции родителей по отношению к ребенку и его речевому дефекту;
* познакомить родителей с основными направлениями, методами и формами коррекционного воздействия;
* познакомить родителей с  результатами диагностического обследования учащихся;
* наметить пути преодоления речевого дефекта;
* рассказать о требованиях, предъявляемых к учащимся, посещающим логопедические занятия;
* познакомить родителей с основными понятиями коррекционной работы, специальной терминологией;
* познакомить родителей  с нормами  речевого развития детей;
* познакомить родителей с основными направлениями логопедической работы;
* познакомить родителей с играми и упражнениями, способствующими преодолению речевого дефекта у учащихся;
* продемонстрировать методику работы;
* наметить план работы на следующий период.