**Модуль 1. Приветствие и знакомство. (Greeting and Meeting)**

**Занятие 1.**

Ни для кого не секрет, что английский язык – самый популярный в мире. Он нужен не только для путешествий или посещения иностранных сайтов; сейчас без знания английского языка очень сложно найти хорошую работу. Поэтому важно [как можно раньше начинать занятия английским](http://englishearly.ru/s-kakogo-vozrasta-mozhno-uchit-rebenka-angliyskomu-yazyiku/) с детьми, чтобы сформировать речевой базис для дальнейшего лингвистического развития. Домашнее обучение с родителем — оптимальный вариант для малыша. Занятия можно начать с рассказа о странах, в которых говорят на английском языке. Используйте разных персонажей, которые будут приезжать к вам в гости из Англии, США, Канады и Австралии: Винни Пух, Микки Маус и другие. Они понимают только английскую речь, поэтому малышу и надо научиться говорить по-английски, чтобы общаться с ним.

** **  

Маленькому ученику сложно высиживать 45-60 минут, занимаясь английским, поэтому разбивайте занятие на небольшие «порции» по 10-15 минут. На помощь также придут разнообразные песенки или упражнения, связанные с движениями, например, вы произносите слово на английском, а ребенок выполняет указанное действие. Кроме того, меняйте виды деятельности: 10 минут изучайте слова, 10 минут смотрите мультик, 5 минут пойте песенку и т. д.  Начинайте занятия с просмотра мультфильма, а потом повторяйте вместе с ребенком новые фразы.

Простые мультфильмы - это первые упражнения на аудирование для вашего ребенка, они помогут сформировать правильное произношение малыша. Предложите ребенку посмотреть мультфильм о том, как знакомятся в Англии.

*******Hello! Hi! – Привет!*

*What’s your name? – Как тебя зовут?*

*My name is … - Меня зовут ….*

Предложите ребенку познакомиться с новым гостем из Англии.

А в конце занятия спойте с ним веселую песенку, выполняя движения под музыку.

**Песня “Clap your hands!”**

*Clap your hands! Clap your hands!*

*Listen to the music and clap your hands!*

*Stamp your feet! Stamp your feet!*

*Listen to the music and stamp your feet!*

*Turn around! Turn around!*

*Listen to the music and turn around!*

*Jump up high! Jump up high!*

*Listen to the music and jump up high!*

*Clap your hands! Clap your hands!*

*Listen to the music and clap your hands!*