**Развивающие занятия для детей с ДЦП**

Детский церебральный паралич очень тяжелое заболевание, которое связано с поражением двигательных зон и проводящих путей в головном мозге, поэтому у таких малышей возникают большие проблемы с развитием речи, слуха, зрения, общей и мелкой моторики. Окончательный диагноз - ДЦП (все вышеперечисленные нарушения в развитии крохи, которые вызваны повреждением у детей центральной нервной системы), врачи ставят после наблюдения за развитием и поведением ребенка в течение первого года жизни. Многие родители стараются помочь своему малышу в борьбе с этим страшным недугом.

Таким деткам бывает нелегко научиться сидеть, стоять и ходить в результате затрудненного формирования представлений о движении. По этой же причине у детей, страдающих дцп, нередко наблюдается и общее нарушение речи. Чтобы повысить внимание и освоить двигательные навыки помогут развивающие игры для детей дцп, которыми можно заниматься и дома.

Лучшим вариантом будут занятия в специализированных реабилитационных центрах под наблюдением группы узких специалистов, таких как физиотерапевты, реабилитологи, неврологи, психиатры, но не менее важно и в домашних условиях играть со своим ребенком и закреплять упражнения, освоенные в лечебных центрах.

**Развиваем мелкую моторику**

Проводить такие занятия в игровой форме необходимо как можно раньше. Упражнения следует выбирать в зависимости от возраста и сложности формы заболевания. В интернете и печатных изданиях очень много информации и различных методик, но оптимальным вариантом будет консультация специалиста, который непосредственно ведет вашего ребенка и владеет полной информацией о состоянии здоровья и развития вашего крохи.

**Игры и упражнения**

Для лучшего восприятия и запоминания движений можно давать названия каждому заданию, но обязательное условие - оно должно быть понятно и знакомо детям. Перед началом занятий желательно помассировать ручки и пальчики малышей, а дети старшего возраста (по заданию взрослых) могут начинать со специальных «разогревающих» упражнений, разминая и готовя руки и пальцы к работе самостоятельно.

 «Моем ручки» - дети поочередно круговыми движениями охватывают кисти правой и левой руки.

 «Надеваем перчатки» - проводим от ногтя до основания каждого пальца правой руки собранными вместе всеми пальцами левой руки (и наоборот) начиная с большого пальца.

 «Снимаем варежку» - начинаем движение у основания кисти (охватываем поочередно правую и левую руку) и доходим до кончиков пальцев.

После этих упражнений или специального разогревающего массажа можно переходить к заданиям, которые направлены на развитие тонких движений пальцев.

 «Идет коза рогатая» - все пальцы кроме среднего и указательного сжаты в кулак. При этом кисть вытянутой руки поворачивают поочередно вправо и влево.

 «Зайчик шевелит ушками» - указательный и средний пальцы направлены вверх, их поочередно сгибают и разгибают (остальные при этом все время сжаты в кулак).

 «Здравствуй пальчик!» - в этом задании нужно поочередно коснуться большого пальца указательным, средним, безымянным пальцем и мизинцем. Когда дети смогут запомнить названия всех пальцев, можно усложнять и конкретизировать задания, меняя последовательность касаний.

 «Нарисуй в небе солнышко» - указательным пальцем «рисуем» круг, используя при этом как правую, так и левую руку. В дальнейшем можно делать это упражнение одновременно двумя руками.

Для лучшего восприятия задания и развития слуха необходимо сопровождать все движения в упражнениях понятными ребенку фразами или несложными стишками.